

# DiSkø [Skole 3] vår 2018 planlegging, gjennomf8ring og refleksjon

## Torsdag 19.4

1. Velkommen - Subudubi, liten fuggel, Blackbird
2. [Musikklærer] leser fuglehistorie og vi musiserer til. 5-10 min
3. Bit for bit: Vi spiller melodier av kjente barnesanger med fugl som tema. Elevene skal h8re hvilken sang det er og komme opp å synge. Dersom de er utrygge på å synge alene, kan vi dele inn i grupper. Hver gruppe vil bli utstyrt med et "perkusjonsinstrument" som fungerer som signal for "vi kan sangen" Dette for å unngå at barna løper inn i hverandre for å v8re førstemann til scenen. 20
4. [Musikklærer] går gjennom fugletema 20 min.
5. Pause
6. Jeg gikk en tur på stien - Arr, div leikar om tid.
  - a. Varme opp kroppen - Klappe kroppen - Trommesett
  - b. Varme opp stemmen - Gjespelyder, tiki taka, gurgle høyt lavt,
  - c. Gå gjennom jeg gikk en tur på stien sang alle
  - d. Gå gjennom rytme del alle
  - e. Gå gjennom kor del alle
  - f. Dele i grupper å øve inn låten

Songar om fuglar:

Fuglane vett

Kanarifuggel i bur

Alle fugler

Alle duene

**Blackbird**

A nightingale sang in Berkeley square

**Liten fuggel**

Kveldssong for deg og meg

**Beat for beat medley: (kvar ting 2 gonger hugs litt luft)**

Alle fugler [Musikar 2] - marsj/kontri - startone F

Jeg gikk en tur på stien [Musikar 1] - Lyrisk startone C

Lille måltrost - Lyrisk [Musikar 2] I: F | Dm | Gm | C11 :I startone A

Musevisa [Musikar 2] (Rock) startone C

Kråkevisa Dramatisk/rubisj - begge G-moll startone G

Mannen han gjekk seg i....

Pål sine høner **Shuffle Blues [Musikar 1] startone F**

### **Papegøye fra Amerika**

Dyrene i Afrika

Old MacDonald

Eventyrvisa

Lillepostbud min due

## **Torsdag 3.mai:**

11:35 - 12:15: Fuglane Vett - Spille sang, varme opp stemme, lære og fremføre sang ([Musikar 1])  
Gå i gjennom dikta ? - få innspel frå elevane på tekstlinjer, refr, osv. ([Musikar 2])

12:25 - 13:00: Band/komposisjon 1 (J/F) /arbeid med AM -  
||: C / Am/F / | G :||

13:10 - 13:50: Band/komposisjon 2/arbeid med AM - me roterer

Trommer x3 Half time

Gitarist

Ukulele

Bass

Piano x 3

## **Tysdag 8. mai (11:35 - 14:00):**

Tema: Skrive songen, evt. øve litt band

Song: to vers og refr

[Musikar 1]: fugledikt

[Musikar 2]: Kråkedikt

11:35-12:10: Lage tekster, 2 vers + ref til to grupper. Vi trenger 2 rom, har vi det? Vi bruker 1 kråkedikt og et fugledikt som basis for vers.

12:20 - 13:00: Band/komposisjon 1 (J/F) /arbeid med AM/Marianne -  
AM: Vi øver på sangene og lager pappfugler til fugletreet.

||: C / Am/F / | G :||

13:10 - 13:50: Band/komposisjon 2/arbeid med AM - me roterer  
Felles oppsummering på slutten av dagen?

Kan me la utstyret stå til onsdag?

AM: Ja vi må bare flytte det til et rom ved siden av fordi der vi er bruker SFO etter kl.14.00

## Onsdag 9. mai (08:30 - 12:15):

[Musikar 1]: Gjøre ferdig arr på Lille Måltrost

Tema: Øving i band + evt. iPad og fuglelydar/komposisjonar

08:30 - 9:00: Oppvarming, Repetisjon av Liten Fuggel, Fuglane Vett, Rim og rytme

9:10 - 9:55: Øving i band (J/F) Kan du AM bruke disse øktene på å lære de 3 vers av Lille måltrost, eller har du eget opplegg? Evt. at de bare kan den til onsdag.

AM: Vi fortsetter å øve på Liten fuggel, Fuglane vett og Lille Måltrost. Ekstraarbeid blir K/h, fugler

10:05 - 10:45: Øving i band 2

11:35 - 12:15:

Vi spiller et arrangement av Lille Måltrost (3 vers). Vi lager et lite arrangement for elevene og øver på å gjennomføre dette.

## Tysdag 15. mai (11:35 - 14:00):

11:35 - 12:10:

Oppvarming ([Musikar 1])

Liten fuggel ([Musikar 2])

Fuglane vett ([Musikar 2])

Lille Måltrost ([Musikar 1])

12:20 - 13:00:


Gruppe 1 - Band (Kråkesang C-G)

(12.45) Ta inn gruppe 2 for å synge Kråkesang

13:10 - 13:50:

Gruppe 2 - Band (Fuglesang C-F)

(13.35) Ta inn gruppe 1 for å synge Fuglesang.

 **Onsdag 30. mai (08.35 - 12.15):**

### **Hva kan gjøres i forkant [Skole 3]:**

- Kan dere sørge for at bandinstrumenter og evt scene er gjort klar i gymsal på forhånd?
- Lydene på iPad må være klare dersom vi skal kunne gjennomføre generalprøve på slutten av dagen.
- Fugletreet (og helst kunst) bør være klar i gymsalen. Helst opphengt og plassert, men det går bra om vi plasserer det selv i løpet av onsdagen.
- Gå gjennom sanger med klassene. (Liten fuggel 5-7 trinn og lille måltrost 1-4 trinn)

AM: Vi skal gjøre så godt vi kan, men elevene kommer jo litt før halv ni så vi klarer nok ikke alt dette på 15 min.

Lydene på IPad er ferdige.

Treet tar vi opp og maleriene må henges opp når scenen er oppe. Det går raskt. Eventuelt kan jeg gjøre det i første pausen.

### **08.30-09.00**

- [Musikar 2] og [Musikar 1] rigger gymsal
- Elevene går med Ann-Marit for å varme opp stemmen, samt finpusse på sangene som skal synges.

### **09.10-10.45 (teknisk gjennomgang)**

#### **09.10-09.50**

- Vi går gjennom felleslåter (Lille Måltrost, Fuglane vett og Liten fuggel) med musikk og elever i gymsal. Hvor skal ungene stå og hvordan de skal bevege seg underveis for å få et mest mulig smidig opplegg. Vi avtaler hvordan ungene skal plassere seg med fuglelyder på iPad.

#### **10.00-10.45**

- Vi går gjennom begge bandsangene med musikk/band. Vi må også jobbe med hvordan ungene skal plassere seg når de går fra kortrapper til band og motsatt.

### **10.45-11.35 Lunch**

### **11.35-12.15 Generalprøve**

#### **Rekkefølge visning - (Sindre og Hannah programverter)**

Fuglelyder (når elevene fra de andre klassene kommer inn)

Fuglane vett med [Musikar 2], [Musikar 1], 3 klasse

Liten fuggel med [Musikar 2], [Musikar 1], 3 klasse og 5-7 klasse

Lille måltrost med [Musikar 2], [Musikar 1], 1-4 klasse (3 vers)

Programvertene Hanna - Snakker om opplegget

Dans

2 Dikt med musikk.

Programvertene Sindre- Snakker om opplegget

Fuglesang

Vi sier noen velvalgte ord.

Kråkesang



To do:

Dele tekstar og lydopptak med AM og Ellen

Keezy - fuglelydar,

Avklare utstyr:

- Teste lydanlegget i gymsalen?
- nokre spottar
- Lys og bluetooth-høgtalarar frå BLU? -

Avklaringar:

- gymsalen denne veka?
- Lagring av utstyr?
- Utsette start morgonsamling?
- Antrekk - farger?

## Fredag 1. juni:

08:30-08:55: oppvarming, repetisjon, komme i modus

Pause 10min

0905 på plass

0915: show time!!!

## Låtar til framføringa: Arre

Lille måltrost med dobro (?) og akustisk ([Musikar 1]) - 1.-3.klasse lærer seg verset.

Fuglane vett (4.-7. lærer seg refrenget)

Liten Fuggel (Alle skal kunne denne!)

Framføring :

1. Inngang: Lydsamplar når elevene kommer inn. Elevene "våre" sitter med lydkilder og spiller av etter gitte rammer. 10 min
2. Vi spiller
  - a. Lille måltrost 5 min - involvere publikum?
  - b. Fuglane vett 5 min
  - c. Liten fuggel 5 min
3. Elevene spiller komposisjonene sine 10 min
4. Dans

AM: Forslag:

Kunne en eller to elever vært programverter og bundet det litt sammen?

Var det en ide om en eller to elever hadde fått lese fuglediktene sine inn i mellom sang og musikk?