

Produksjonsplan – DiSko 2018

Skole nr 4

Dato	Tid	medvirkende	aktivitet	Hensikt
15.01.18		Beate + Marianne	Mailutveksling: tanker om høsten 2017	Siden Beate ikke er med på seminaret, utveksle tanker om høsten, slik at Skole 4 kan presentere felles tanker om hvordan høsten har vært.
26.01.18	11.00	Beate + Marianne	Evaluerer høsten + tanker om våren	Informasjon om seminaret på Stord. Tanker om våren
05.02.18	11.30	Beate, Anita, Marianne, Magne, Kari	Analyse- og planleggingsmøte	Oppsummere høst, bli enige om retningslinjer for vår
22.02.18	10.00	Beate, Marianne + elevene	Diskoopplegg 1. vår 2018	Elevaktivitet – gulvmønstre m/ipad
22.02.18	12.30	Beate + Marianne	Møte + evaluering	Evaluerer hvordan det har gått, hvilke elever som evt må ta hensyn til. Analysere situasjoner som evt oppstod. Sette punkter for informasjonsmøte 26.02.18
Uke 8/9		Beate	Laste opp video i Box	
26.02.18	12.00	Beate + alle lærere på 1.-4.trinn Skole 4	Informasjonsmøte med lærerne.	Formidle hva Disko er til lærerne, reglement, retningslinjer for å være med som lærer/assistenter inn i prosjektet. Tanker fra kunstner om kommunikasjon uten tale.
Uke 9		Marianne + elevene	Se video av gulvmønstre, laste opp i Showbie	Elevene får se sitt eget arbeid gjennom i-paden. Elevene lager mapper i Showbie og ser på videoene de har laget. Laster opp til lærer/Diskomappe. Elevene får sett sitt eget arbeid, og får sett sitt eget uttrykk gjennom video. Tanken er at noen av elevenes gulvmønstre kan spilles av på storskjerm på forestillingen
08.03.18	10.00	Beate, Marianne, Jonas + elevene	Disko-opplegg 2 vår 2018	Elevaktivitet – Gul + Grønn gruppedans + smågrupper
08.03.18	12.30	Beate, Marianne, Jonas	Møte + evaluering	Snakke om hvordan det har gått, hvilke elever som har hatt litt utfordringer, hvilke tiltak vi evt kan

				gjøre denne våren mtp å forberede noen elever over vårens aktiviteter. For eksempel at enkelte elever vet at neste gang skal vi bruke rekvisitter.
Uke 10/11		Beate	Laste opp video i Box	
Uke 11		Beate + Marianne	Ferdigstille produksjonsplan	Sende mail til Marianne ang lekser + planlegge og «ferdigstille» produksjonsplan for våren 2018.
Uke 12		Marianne + elevene	Hjemmelekse – refleksjon	Elevene reflekterer over hva de liker med Disko-prosjektet, og hvordan de kan samarbeide bra i timene.
Uke 12		Beate	Lage og laminere reglement	Reglement for lærere og assistenter som er med i timene som de kan se på før de deltar på Disko. Da er alle voksne inneforstått med hvordan dansekunstneren ønsker å ha det. Spesielt når det er en del vikarer inne
05.04.18	10.00	Beate, Marianne + elevene	Disko-opplegg 3 vår 2018	Elevaktivitet – rekvisitter
05.04.18	12.30	Beate, Marianne	Møte – evaluering	Evaluere opplegget, planlegge grupper til forestillingen. Hvem er med på hva? Tanker om grupper?
Uke 14/15		Beate	Laste opp video i Box	
19.04.18	10.00	Beate, Marianne + elevene	Disko-opplegg 4 våren 2018	Elevaktivitet – garnnøste? Kroppsdeler?
19.04.18	12.30	Beate, Marianne	Møte – evaluering	Evaluere opplegget, se fremover. Legge plan for egenøving for lærere og elever
Uke 16/17		Beate	Laste opp video i Box	
Uke 17/18		Lærerne + elever	Egenøving	Øve på «lede med kroppsdeler». Elevene fokuserer på å finne «rom» de kan utforske (nivå, hastighet, i lufta mellom andre sine kropp).
Uke 17/18			Disko-opplegg? + evaluering?	Må avklare evt dato for ny Diskoøving. Evt ta dette nærmere forestilling?
08.05.18	08.30	Beate, Marianne + elevene	Disko-opplegg	Sammenkjøre elementer til forestilling
08.05.18	11.30	Beate, Marianne	Møte – evaluering	Evaluere opplegget, se hva som skal gjøres fremover mor forestilling. Hva trengs?

Uke 19/20		Beate	Laste opp video i Box	
Uke 19/20		Marianne + elevene	Egenøving	Elevene øver på deler av forestillingen i løpet av uka
Uke 19		Beate + lærerne	Kostymeliste + informasjon ut til foreldre	Sende ut skriv med kostymeliste til foreldre, samt invitasjon til å se forestillingen fredag 25.05.18.
Uke 20		Marianne + elevene	Egenøving	Elevene øver sammen med lærer på deler av forestillingen
24.05.18		Beate + lærere + elever	Diskoopplegg – gjennomkjøring/ generalprøve	Elevene får prøve hele forestillingen i ett med kostymer.
24.05.18		Beate + lærere	Evaluerings + siste finish	Evaluerer gjennomkjøringen og gjøre alt klart til forestilling dagen etterpå
25.05.18	08.30	Beate + lærere + elever	Disko nr 8 Forestilling i fellestimen for alle elever/lærere på Skole 4 Skole	Alle elevene er med og viser frem en danseforestilling hvor elementer elevene har jobbet med i løpet av Diskoprojektet blir presentert.
25.05.18		Beate + lærere	Diplomutdeling? Bildetaking? Rydde + Evaluere	Rydder etter forestilling, får alt på plass. Evaluerer dagen. Skal elevene få et Diplom for gjennomføring av Diskoprojektet?? Felles bildetaking?
Uke 23		Beate	Hefte med aktiviteter lærere kan bruke i undervisning	Overføring fra Disko til lærerne med aktiviteter lærerne kan bruke i sin klasse. Med enkle instruksjoner og metodebruk
		ALLE	Evaluerer året?	

Veiledning til skjemaet: Undervisning og møte eller andre aktiviteter på samme dag føres som separate aktiviteter. Det vil si at det kan bli ført opp flere aktiviteter på en dag.

I tillegg til elevenes danseaktiviteter, føres tiltak/aktiviteter i henhold til følgende ønsker om tiltak inn i planen.

Tiltak (basert på møte 5.2. 18 på skole 4. Deltakere: 2 lærere, danser, 2 forskere)

- Forsker lager et rammeverk til en produksjonsplan for vårens aktiviteter (herved gjort)
- Danser og lærere blir enige om hvordan andre lærere skal involveres. Her er det viktig å ikke presse andre lærere inn i en dansekontekst som utfordrer dem for mye, men samtidig også et ledelsesspørsmål – rektor kan pålegge lærere å delta.
 - Ett forslag var å la en eller to lærere som er ukjente med prosjektet få delta i timene hver gang og å utarbeide en plan for det, slik at flere får en konkret kjennskap til det som foregår. Da må dette framgå av planen over.

- Danser og lærer skal orientere både på møte for SFO- ansatte og for lærere (det er to separate arenaer, men viktig her, fordi assistenter fra SFO ofte er med inn i dansetimene i kraft av å være tilknyttet enkeltelever) Skal framgå av planen over
 - Det er også mulighet for at interesserte og frivillige lærere (deriblant prosjektets lærere) kan få en mer metodisk/didaktisk tilnærming til dansen i den hensikt å gjøre bruk av den i klasse når danser ikke er til stede/prosjektet er over. Skal framgå av planen over.
 - Klassen har ansvar for en fredagssamling. Her vil både danser og klassen opptre med bevegelse. (på denne fredagssamlingen er hele skolen, altså alle elever og lærere til stede).
- Lærere, i samarbeid med danser kommer med forslag til planer for hvordan skolen kan ivareta dansen i timer og mellom besøk. Dette kan involvere kroppsøvingslærer, musikk lærer og lærere i andre fag.