



norsk lektorlag

Utdanningsdirektoratet
Postboks 2924 Tøyen
0608 Oslo

Oslo, 20.05.09

Hørings svar om forslag til læreplan i psykologi

Norsk Lektorlag viser til høringsbrev av 01.04.09

Norsk Lektorlag støtter forslaget om å opprette psykologi som programfag i utdanningsprogram for studiespesialisering, programområde for språk, samfunnsfag og økonomi. Direktoratets forslag til læreplan er i det store og hele godt. Formålsbeskrivelsen gir et godt grunnlag for å forstå programfagets innhold og betydning i et samfunns- og individrettet perspektiv og i forhold til den enkeltes muligheter for videre studier, arbeid og livslang læring. Det er videre godt samsvar mellom formål og kompetansemål, og hovedområdene dekker det sentrale innholdet i faget på en god måte. Dette læreplanforslaget er etter vår mening bedre formulert enn mange av de første læreplanene som ble vedtatt i Kunnskapsløftet. Det er særlig positivt at målformuleringene er relativt presise og derfor er vel egnet som grunnlag for å måle elevenes kompetanse

Teksten om grunnleggende ferdigheter viser hvordan disse ferdighetene er en del av fagkompetansen samtidig som de er utformet på fagets premisser. Norsk Lektorlag har ett forslag til endring i punktet om å uttrykke seg muntlig:

Å uttrykke seg muntlig i psykologi innebærer å presentere og fremstille psykologiske temaer og anvende fagets terminologi på en forståelig og korrekt måte.

Kompetansemålene gir en relativt presis beskrivelse av hvilken kompetanse elevene skal ha nådd. Dette gir et godt grunnlag for videre opplæring i faget, og gir også mulighet til å tilpasse mål og opplæring til et realistisk faglig ambisjonsnivå avhengig av elevgruppe og ressurser.

Ad opplæringsloven § 6-4 om opplæring om samisk kultur: Det ville neppe være heldig å nevne samisk kultur eksplisitt i målene, men emnet kan lett trekkes inn når faglærer velger lærestoff, for eksempel for å bygge opp til målet multikulturell kompetanse.

Norsk Lektorlag støtter den foreslåtte vurderingsordningen for programfaget, men vil tilføye at ved sentralgitt skriftlig eksamen bør man bruke den modellen som er todelt, der én del av eksamen gjennomføres uten hjelpemidler og den andre delen med.

Vennlig hilsen
Gro Elisabeth Paulsen
Leder
Norsk Lektorlag

Adresse: Keyersgate 5
0165 OSLO

Internettider:
WWW.NORSKLEKTORLAG.NO

E-post:
SEKRETARIATET@NORSKLEKTORLAG.NO

Tlfnr 23 32 79 94
Faksnr. 23 32 79 90
Lederens mobtlf. 913 27 691
Generalsekretærens mobtlf. 481 71 611

Organisasjons.nr.: 879 495 512