



norsk lektorlag

Oslo 23.04.10.

## Utdanningsdirektoratet

### Høring om foreldresamarbeid i grunnskolen og videregående opplæring.

Vi viser til Utdanningsdirektoratets høringsbrev av 23.02.2010.

Norsk Lektorlag har følgende kommentarer :

#### **I: Innledning**

Når Utdanningsdirektoratet foreslår å forskriftsfeste foreldremøter i starten av opplæringsåret på vg1 og vg2 og foreldresamtaler i høsthalvåret på vg1 og vg2, er det ett av flere tiltak for å redusere frafallet i videregående opplæring.

Årsakene til frafallet i videregående opplæring er komplekse, og Norsk Lektorlag støtter tiltak som kan få frafallsprosenten ned. Et konstruktivt og tillitsfullt samarbeid mellom skole og hjem er uten tvil viktig, men NLL tror ikke foreldresamarbeid i videregående opplæring er avgjørende for å løse frafallsproblemet. Betydningen av foreldrenes rolle her er ikke utslagsgivende.

Barneloven § 32 sier at barn over 15 år avgjør selv spørsmål om valg av utdanning. Dette innebærer at foreldrene ikke kan motsette seg at ungdommen velger bort videregående opplæring. Videre viser forskning at ved 16-årsalderen er skolen mer betydningsfull for læringsutbytte enn foreldrene, selv om deres engasjement også er viktig. ( Desforges, C (2003): The Impacts of Parental Involvement....). Dessuten opplever vi en for høy frafallsprosent i videregående opplæring til tross for at dagens lovverk åpner for foreldresamarbeid.

#### **II: Forslag til endringer i forskrift til Opplæringsloven**

Norsk Lektorlag er prinsipielt mot forslaget om at foreldresamarbeidet i videregående opplæring forskriftsfestes ved at bestemmelsene om foreldresamarbeid samles i ett kapittel som skal gjelde hele grunnopplæringen.

---

Adresse: Akersgt. 41  
0165 OSLO

Internettisider:  
[WWW.NORSKLEKTORLAG.NO](http://WWW.NORSKLEKTORLAG.NO)

E-post:  
[SEKRETARIATET@NORSKLEKTORLAG.NO](mailto:SEKRETARIATET@NORSKLEKTORLAG.NO)

Tlfnr 24 15 50 00  
Faksnr. 24 15 50 00  
Lederens mobltlf. 913 27 691  
Generalsekretærens mobltlf. 481 71 611

Organisasjons.nr.: 879 495 512

NLL mener her, som i synet på felles vurderingsforskrift, at man skal skille mellom grunnskole og videregående opplæring. I grunnskolen har elevene opplæringsplikt, og videregående opplæring er frivillig. Det bør få konsekvenser for bestemmelsene i Opplæringsloven.

Flertallet av elevene i videregående opplæring er nær myndighetsalder. Når myndighetsalderen er 18 år, må vi legge til grunn at ungdom mellom 16 og 18 år er nesten voksne. Derfor er det logisk og riktig at foreldreforpliktelsene forsvinner når elevene er ferdig med grunnskolen. Det virker positivt på elevene at de opplever et skille når de forlater barndommen og får større ansvar for seg selv i videregående skole.

Norsk Lektorlag mener som sagt at det er viktig med et godt samarbeid mellom skole og hjem, og Opplæringsloven gir foreldrene rettigheter som ivaretar behovet for foreldreinvolvering i videregående opplæring på en tilfredsstillende måte. I § 1-1 understrekes det hvor viktig foreldresamarbeidet er, og § 13-3d er en generell regel som pålegger skoleeier å sørge for samarbeid mellom hjem og skole. Her står det blant annet at ”organiseringa skal ta omsyn til lokale høve”. Det gir en viss frihet lokalt.

Skolelandskapet er som kjent forskjellig. Det er forskjeller mellom de ulike utdanningsprogram og på elevsammensetning ved skolene. Derfor blir også behovet for foreldresamarbeid ulikt.

Praksis viser at skolene med dagens ordning tar foreldresamarbeidet på alvor og organiserer og gjennomfører dette samarbeidet på en god måte.

Med hilsen

Gro Elisabeth Paulsen (sign.)

Leder

Norsk Lektorlag

Jon H. Sand (sign.)

Rådgiver

Norsk Lektorlag