

Høring - forskriftsfesting av friere skolevalg i videregående opplæring

Uttalelse - Norsk Lektorlag

Status:	Innsendt til Utdanningsdirektoratet. Innsendt og bekreftet av instansen via: wbr@norsklektorlag.no
Innsendt av:	Wenche Bakkebråten Rasen
Innsenders e-post:	wbr@norsklektorlag.no
Innsendt dato:	15.09.2016
Hvilken organisasjon?:	Norsk Lektorlag Organisasjon (Privat)
Stilling:	Spesialrådgiver

Høring - forskriftsfesting av friere skolevalg i videregående opplæring

4.3. Prioriterte gjesteelever

4.3. Spørsmål: Bør vertsfylket avgjøre om søkere oppfyller vilkårene for å tas inn som prioriterte gjesteelever?

Ja/nei

Ja

4.3. Spørsmål: Bør søkeren selv ha ansvaret for å fremskaffe nødvendig dokumentasjon?

Ja/nei

Nei

Kommentar

Søkere som klassifiseres som prioritert gjesteelev vil trolig ikke selv ha nødvendige ressurser eller kompetanse til å fremskaffe nødvendig dokumentasjon. Norsk Lektorlag frykter at et flertall av disse elevene ikke vil være i stand til å fremskaffe dokumentasjonen selv. De må få bistand, og skolens rådgiver kan være første instans. Rådgiver kan da sørge for at eleven kommer i kontakt med den/de som kan skaffe nødvendig dokumentasjon.

4.6.1. Inntak til Vg3 på yrkesfaglige utdanningsprogrammer

4.6.1. Spørsmål: Støtter dere alternativ 1 eller 2 for inntak til et yrkesfaglig utdanningsprogram?

Velg ett alternativ

Alternativ 2: Gjesteelever må søke om inntak til hvert opplæringsår også på et yrkesfaglig utdanningsprogram

4.7.4. Vurdering av beregningen av kostnadsnøkkelen

4.7.4. Spørsmål: Bør det forskriftsfestes at Utdanningsdirektoratet fastsetter kostnadsnøkkelen for refusjon?

Ja/nei

Ja

4.7.4. Spørsmål: Støtter dere alternativ 1 eller 2 for beregning av refusjon for gjesteelever?

Velg ett alternativ

Alternativ 1

4.7.4. Spørsmål: Skal funksjon 515 og/eller funksjon 520 vektes eller ikke?

Velg ett alternativ

Begge bør vektes

4.7.5. Spesialundervisning

4.7.5. Spørsmål: Bør vertsfylket eller hjemfylket gjøre vedtak om spesialundervisning?

Velg ett alternativ

Vertsfylket

Kommentar

Det må være vertsfylket som gjør et slikt vedtak etter sakkyndig vurdering. Erfaringsmessig tar slike prosesser svært lang tid, ofte et halvt år. Dersom det skal behandles i hjemfylket først og deretter i vertsfylket, kan man risikere at skoleåret nesten er over før man kan sette i gang spesialundervisning.

4.7.5. Spørsmål: Støtter dere forslaget om direkte refusjon?

Ja/nei

Ikke angitt ja/nei

5. Forslag til forskriftsendring

Markér og kommentér

Ingen kommentar fra instansen

Generell kommentar

Direktoratet har foreslått at søknad sendes hjemfylket (6-9, 4.ledd) som har ansvar for å sende den videre til vertsfylket. Norsk Lektorlag vil advare mot en slik byråkratisering. Våre medlemmer har erfaring med at sendrektighet og rot i hjemfylket kan føre til problemer for elevene. For å unngå unødvendig byråkratiserende rutiner foreslår vi at søkeren sender søknad direkte til vertsfylket per e-post, med kopi til hjemfylket.