



norsk lektorlag

Utdanningsdirektoratet

Oslo 10.05.10

Høring om leksehjelp og administrative og praktiske konsekvenser av timetallsutvidelse for 1-7 årstrinn.

Vi viser til Utdanningsdirektoratets høringsbrev av 25.03.10

Norsk Lektorlag har følgende kommentarer:

Innledning

NLL mener at hjemmelekser fortsatt har en verdi. Gjennom hjemmelekser har foreldre og foresatte muligheten til å følge med i elevenes faglige utvikling og samtidig ha kontakt med lærere og skole.

Nå er det imidlertid en kjensgjerning at en del foreldre/foresatte, av ulike årsaker, ikke hjelper eller oppmuntrer barna til å gjøre lekser hjemme. Blant annet er det forskjeller på læringsmiljøet hjemme som kan skape ulikt prestasjonsnivå i skolen. Slik har det alltid vært, og det er ikke til å unngå. Men uansett årsaker kan dette føre til at elever blir hengende etter eller faller utenfor i skolen. Derfor kan leksehjelp på 1. til 4.trinn være et godt tiltak.

Leksehjelp forutsetter lærerkompetanse

Departementet sier noe om hensikten med leksehjelpen i sitt høringsbrev. Den skal være "et virkemiddel for å stimulere svake elever til bedre gjennomføring i videregående opplæring senere i opplæringsløpet". NLL støtter tiltak som kan gjøre noe med frafallet i videregående opplæring, men leksehjelp som stimuleringsiltak for svake elever forutsetter etter vår mening faglig-pedagogiske kvalifikasjoner hos leksehjelperen.

På side 2 i Vedlegg 1 – høringsnotat Pkt.3. **Lovforslaget**, fremhever Direktoratet at det "skal være en nær tilknytning mellom skolearbeidet og leksehjelpen slik at leksehjelpen blir mest mulig **nyttig og relevant** (vår utheving) for eleven". Dette har, etter vår mening, et faglig aspekt.

Når det gjelder innholdet i leksehjelpen, foreslår Direktoratet blant annet (side 3 i Vedlegg 1): "Den skal understøtte arbeidet som skjer i skolen".

"Den skal blant annet brukes til repetisjoner og ytterligere øving av det som er gjennomgått i opplæringen og annet relevant læringsarbeid eleven har forutsetninger for å mestre."

Leksehjelpen skal hjelpe elevene med skolearbeidet mer generelt, for eksempel studieteknikk og fordypning".

Slik Direktoratet definerer formål med og innhold i leksehjelpen, blir det etter NLL`s oppfatning galt å overlate den til ufaglærte.

Når Direktoratet foreslår at det er skoleeier som skal ha ansvaret for dette tilbudet, ligger det dessuten en klar forpliktelse om faglig kvalitet i leksehjelpen.

Adresse: Akersgt. 41
0158 OSLO

Internettisider:
WWW.NORSKLEKTORLAG.NO

E-post:
SEKRETARIATET@NORSKLEKTORLAG.NO

Tlfnr 24 15 50 00
Faksnr. 24 15 50 01
Lederens mobtlf. 913 27 691
Generalsekretærens mobtlf. 481 71 611

Organisasjons.nr.: 879 495 512



norsk lektorlag

Derfor er Norsk Lektorlag mot forslaget om at ” kompetansekravene for undervisningspersonale ikke gjelder for leksehjelpen” (s.2 , 4. Vurdering)

Norsk Lektorlag mener at leksehjelpen bør organiseres på en slik måte at den kan utføres av skolens egne lærere innenfor rammene av undervisningspersonalets arbeidstidsavtale.

Med hilsen

Gro E. Paulsen (sign.)
Leder
Norsk Lektorlag

Jon Sand (sign.)
Rådgiver
Norsk Lektorlag

Adresse: Akersgt. 41
0158 OSLO

Internettisider:
WWW.NORSKLEKTORLAG.NO

E-post:
SEKRETARIATET@NORSKLEKTORLAG.NO

Tlfnr 24 15 50 00
Faksnr. 24 15 50 01
Lederens mobtlf. 913 27 691
Generalsekretærens mobtlf. 481 71 611

Organisasjons.nr.: 879 495 512