

Høring – endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Innspill til Akademikerne

8. mars 2018

Høringen fra Kunnskapsdepartementet er en del av regjeringens oppfølging av Meld. St. 16 (2016-2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning*, og arbeidet med at utdanningsfaglig kompetanse skal verdsettes høyere, og at utdanningsfaglig kompetanse og undervisningserfaring i større grad skal vektlegges ved ansettelser og opprykk i universitets- og høgskolesektoren.

Siden Norsk Lektorlag (NL) i liten grad har medlemmer som er direkte berørt av høringen, og Akademikerne besvarer den, prioriterer vi å kun sende innspill til Akademikernes høringsarbeid i denne saken. NL deltok heller ikke på muntlig høring i stortinget om stortingsmeldingen, men bidro med innspill til Akademikernes arbeid med meldingen. NL støttet (i høringsinnspill til Meld.St.16) skjerpede krav om pedagogisk basiskompetanse og undervisningserfaring, og viste til at utdanningsoppdraget et vesentlig aspekt av samfunnsoppdraget til universitets- og høgskolesektoren.

Her følger våre svar på spørsmålene Akademikerne har stilt:

-Skal det være et krav at søkeren må oppfylle kravet til undervisningskompetanse for å bli ansatt, eller skal det være et krav at undervisningskompetansen opparbeides innen 2 år etter tiltredelsen?

Norsk Lektorlag mener det må være krav om at undervisningskompetansen opparbeides innen 2 år etter tiltredelsen. Arbeidsgiver må ansvarliggjøres og tilrettelegge for at arbeidstaker får en slik kompetanse. Kvalifiseringsprosessen bør settes i gang så raskt som mulig. Vi ser for oss at om en krever undervisningskompetanse på forhånd, vil det i praksis ofte måtte løses for egen regning.

-Skal undervisningskompetansen utvikles gjennom formaliserte program/kurs i tillegg til egen undervisning eller kan den utvikles gjennom egen undervisning alene/på egen hånd?

Norsk Lektorlag mener det må kreves formaliserte program i tillegg til at undervisningskompetansen utvikles gjennom egen undervisning.

Norsk Lektorlag støtter generelt forslagene til formuleringer i forskriften. Imidlertid mener vi at det i siste setning i § 1-4 (3) bør stå:

«Ferdighetene skal utvikles gjennom egne program (minimum 200 t) eller relevante kurs i tillegg til egen praktiske undervisning og skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling»