



Oslo 18.05.2012

## Utdanningsdirektoratet

### **Høring – Forskriftsendringer – Fag fra videregående opplæring for elever på ungdomstrinnet, vurdering i innføringstilbud, retningslinjer for lokalt gitt eksamen og kompetansebevis i grunnskoleopplæring for voksne.**

Norsk Lektorlag viser til høringsbrev av 22.02.2012.

### **Vedlegg 1 – Forslag til forskriftsendring – Utvidet adgang for elever på ungdomstrinnet til å ta fag fra videregående opplæring.**

#### **Innledning**

Tilbudet til elever på ungdomstrinnet om å ta fag fra videregående opplæring er etter Norsk Lektorlags mening nødvendig, for dette er helt klart en motivasjonsfaktor for faglig ressurssterke elever. Norsk Lektorlag støttet da også intensjonen om å la elever bruke valgfagstimer til å ta fag fra videregående opplæring. En slik ordning vil gi disse elevene større faglige utfordringer og generelt stimulere til økt interesse blant elevene på ungdomstrinnet. Norsk Lektorlag er derfor enig i Utdanningsdirektoratets forslag om en utvidelse av dette tilbudet.

#### **3.2.1 Ordningens omfang**

Norsk Lektorlag støtter forslaget om at ordningen med å ta fag fra videregående opplæring bør utvides til å omfatte de øvrige fellesfagene i videregående opplæring og de programfagene fra videregående opplæring som bygger på fagene i grunnskolen. Vi mener også at denne ordningen bør gjelde alle fellesfag og programfag, uavhengig av når sluttvurdering skal gis. Norsk Lektorlag støtter forutsetningene som direktoratet legger til grunn for å gjennomføre ordningen; nemlig et forseringsløp som er nøye planlagt, at eleven er motivert for å gjennomføre løpet og at videregående skole kan tilby en videre forsering av faget. Det er imidlertid skoleeier som må vurdere om det er praktisk mulig å gjennomføre denne ordningen, og det er å håpe at ordningen ikke vil bli begrenset grunnet økonomi og organisatoriske problemer. Dette gjelder spesielt kommuner med lavt innbyggertall og store avstander mellom grunnskole og videregående skole.

#### **3.2.3 Omdisponering av timer i faget utdanningsvalg og valgfagstimene**

Norsk Lektorlag er enig i direktoratets vurdering angående omdisponering av timer i faget utdanningsvalg og valgfagstimene. De tre alternativene direktoratet nevner, gjør det mulig å omdisponere timer til å ta fag fra videregående opplæring.

---

Adresse: Akersgt. 41  
0158 OSLO

Internettsider:  
[WWW.NORSKLEKTORLAG.NO](http://WWW.NORSKLEKTORLAG.NO)

E-post:  
[SEKRETARIATET@NORSKLEKTORLAG.NO](mailto:SEKRETARIATET@NORSKLEKTORLAG.NO)

Tlfnr 24 15 50 00  
Faksnr. 24 15 50 01  
Lederens mobtlf. 913 27 691  
Generalsekretærens mobtlf. 481 71 611

### **3.2.4 Enkeltvedtak og praktisk gjennomføring**

Dette er etter Norsk Lektorlags mening et viktig punkt. Direktoratet anfører her forutsetninger som vi støtter. Ordningen må ta høyde for de utfordringer som både ungdomsskolen og den videregående skolen vil få. Derfor er det helt nødvendig at ungdomsskolen og den videregående skolen finner gode praktiske løsninger for samarbeidet med sikte på å gi eleven et fullverdig tilbud og lærerne tilfredsstillende arbeidsforhold.

Når det gjelder organiseringen av denne undervisningen, vil geografisk beliggenhet og timeplantekniske forhold ha betydning for lokaliseringen av undervisningen. I noen tilfeller er det for eksempel mest praktisk at elevene jobber med videregående faget på sin egen skole.

### **3.2.5 Særlig om sluttvurdering og dokumentasjon**

Norsk Lektorlag støtter vurderingen som ligger bak direktoratets synspunkt om at en elev på 10. årstrinn, uavhengig av om hun/han har blitt trukket til eksamen i tidligere avsluttet fag, fortsatt må være med i trekket på 10. årstrinn. Ellers bør trekkordningen i grunnskolen også fungere slik at en elev som trekkes ut til et fag på 9. årstrinn, ikke vil bli meldt opp i dette faget på nytt på 10. årstrinn. Norsk Lektorlag støtter også forslaget om at elever som avslutter fag før 10. årstrinn, jf. § 1-14, bør kunne trekkes til eksamen i faget det året faget avsluttes.

### **3.3 Økonomiske og administrative konsekvenser**

Det er betingelser knyttet til denne ordningen som etter vår mening vil ha visse økonomiske og administrative konsekvenser. Det er blant annet viktig med god faglig rådgivning på ungdomstrinnet, og for at ordningen skal bli vellykket, må man ha et lærerkorps med solid faglig kompetanse for dette nivået. Det er en ufravikelig forutsetning at den ansvarlige faglærer har formell faglig kompetanse for å undervise på videregående trinn. Det er også en forutsetning at skolene ikke driver timekutt og tilbyr fag med redusert timetall. Derfor blir det også viktig med tilstrekkelige ressurser til videreutdanning. Dessuten blir det som nevnt en utfordring å gi mindre skoler i distriktene med lange avstander mellom skoleslagene en reell mulighet til å ta del i denne ordningen. Det er ikke ønskelig at dette ender opp med å bli et sentrumsnært opplegg.

## **Vedlegg 2 – Forslag til forskriftsendringer – Vurdering i innføringstilbud, retningslinjer for lokalt gitt eksamen og kompetansebevis i grunnskoleopplæring for voksne.**

### **2. Fritak fra vurdering med karakter for elever i innføringstilbud.**

Norsk Lektorlag støtter Utdanningsdirektoratets vurderinger når det gjelder forslaget om fritak fra vurdering med karakter for elever i innføringstilbud i grunnskole og videregående opplæring.

### **3. Forskriftsfesting av plikt for skoleeier til å utarbeide retningslinjer for lokalt gitt eksamen.**

Norsk Lektorlag mener Utdanningsdirektoratet skal utarbeide generelle retningslinjer for gjennomføring av lokalt gitt eksamen, fordi vurderingsgrunnlaget må være det samme for alle elever, uavhengig av i hvilken kommune eller fylkeskommune de bor når de blir eksaminert ved lokalt gitt eksamen. Kommuner og fylkeskommuner må på sin side konkretisere de generelle retningslinjene fra direktoratet når det gjelder gjennomføring av lokalt gitt eksamen.

Vennlig hilsen

Gro E. Paulsen ( sign. )  
Leder i Norsk Lektorlag

