



norsk lektorlag

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Oslo, 21.12.09

Høringsuttalelse om etablering av Sentre for fremragende utdanning/undervisning

Vi viser til departementets høringsbrev av 18.09.09

Norsk Lektorlag stiller seg positivt til intensjonen med forslaget om å opprette sentre for fremragende undervisning/utdanning og til utredningens beskrivelse av hva som skal være formålet med og kjennetegn ved slike sentre. Ordningen bør først og fremst bidra til å utvikle anerkjente kriterier for hva som er fremragende undervisning, og dermed til å heve kvaliteten på undervisningen både i høyere utdanning og i skolen.

Betegnelsen på ordningen

Intensjonen er oppsummert i sammendraget av anbefalinger, og her trer nettopp undervisning fram som en kjerneoppgave. Sett på denne bakgrunnen mener Norsk Lektorlag at betegnelsen fra Stjernø-utvalgets utredning – Sentre for fremragende undervisning bør beholdes. Norsk Lektorlag mener at det vil endre og svekke intensjonen med ordningen dersom man fjerner ordet undervisning allerede i starten. Det vitenskapelige personalet innen UH-sektoren utfører to hovedtyper arbeidsoppgaver, forskning og undervisning. Dersom man ønsker bedre balanse mellom disse oppgavene, bør ikke *undervisning* pakkes inn og nedtones. Begrepet utdanning er videre og knyttet til institusjonene som helheter. Fremragende utdanning forutsetter fremragende undervisning, og det er etter Norsk Lektorlags mening nettopp undervisningsfeltet som trenger spesiell oppmerksomhet. Det trengs klarere kriterier for hva som menes med *forskningsbasert og fremragende undervisning* på ulike fagområder. Innenfor skolepolitikken opplever vi en klar erkjennelse av lærerrollens sentrale betydning for læringsresultater og kvalitet. Dersom man vil styrke undervisningens status både ved sentrene og i sektoren, må det rettes fokus mot vitenskapelig ansatte som oppfyller lærerrollen og driver undervisningsarbeidet på en fremragende måte.

Kriterier for fremragende kvalitet

Norsk Lektorlag mener det gjenstår et stykke arbeid før man nærmer seg konkrete kriterier for hva som er fremragende undervisning og fremragende utdanning, og dermed for hvilke institusjoner som kan tildeles SFU-status. Bakgrunnen for dette ligger i generell mangel på kriterier for kvalitet på studenters faglige læringsutbytte.

Uten klarere felles kriterier for resultat kvalitet blir det meget vanskelig å vurdere kvalitetene på den aktiviteten som fører fram til resultatet. Studiepoengproduksjon kan vanskelig trekkes inn som kriterium på god og effektiv undervisning så lenge det faglige innhold i hvert studiepoeng er så ulikt arbeidskrevende og akademisk krevende. På denne bakgrunn gir vi støtte til utredningen når den sier at i vurderingen av søknader skal det legges vekt på at søknaden ikke bare inneholder beskrivelser, men også analyser av hvordan og hvorfor man mener man har lyktes.

Ikke egne ordninger for profesjonsutdanninger

Norsk Lektorlag støtter forslaget om at det ikke skal opprettes egne sentre for fremragende profesjonsutdanninger. Det er meget uheldig dersom profesjonsutdanningene koples fra de institusjonene som driver forskning innen de samme eller beslektede fag/disipliner. Mulighetene for spredning og positiv gjensidig påvirkning er større dersom ordningen omfatter alle typer utdanninger. Det er særlig viktig at lærerutdanningene ikke utvikler egne tradisjoner for hva som er fremragende undervisning, og som mangler kopling til og overføringsverdi til annen høyere utdanning.

Fremragende i forhold til et flertall som ikke er det

Det foreslås å etablere 15-18 sentre og å starte med 3-5 de nærmeste 3 år. Norsk Lektorlag mener at disse sentrene må drive forskningsbasert arbeid av høy kvalitet, dersom de skal oppfylle intensjonene. Dette krever igjen solide fagmiljøer. På den bakgrunnen virker det foreslåtte antallet høyt. Norsk Lektorlag mener at antall og tempo bør reduseres slik at man kan konsentrere ressursene og drive grundig underveisevaluering av ordningen. Dersom begrepet fremragende skal vise til noen faktisk funksjon, må det reserveres til noen få institusjoner innen UH-sektoren.

Med hilsen
Gro Elisabeth Paulsen (sign)
Leder
Norsk Lektorlag