

Kunnskapsdepartementet

Deres ref. 21/6023

Vi ønsker høyere opptakskrav til samtlige lektor- og lærerutdanninger

Vi viser til høring utsendt 18. november, og gir med dette våre innspill. Samtidig vil vi bemerke at vi mener det er uheldig at regjeringen sender ut en *høring* samme dag som de annonserer at de *har bestemt* at opptakskravene til grunnskolelærerutdanningene og lektorutdanningene skal endres.

Departementet foreslår følgende to alternative krav for opptak til grunnskolelærerutdanningene og lektorutdanningene:

1. Minimum 40 skolepoeng og minimum gjennomsnittskarakter 3 i norsk og 3 i fellesfaget matematikk
2. Minimum 35 skolepoeng og minimum gjennomsnittskarakter 3 i norsk og 4 i fellesfaget matematikk

For søkere som kan dokumentere bestått programfagsmatematikk er det ikke karakterkrav i faget. I departementets pressemelding framheves det at de nye kravene er «mer treffsikre», og at en med dette åpner for «*flere gode søkere, men uten å stenge uten noen på bakgrunn av karakteren i ett fag*».

Norsk Lektorlag mener det bør være høye opptakskrav til all lærerutdanning. I fagene man ønsker å studere og undervise i, bør det minst forventes middels høyt nivå.

Vi ser det som positivt at en foreslår å øke krav om skolepoeng fra 35 til 40 skolepoeng, men ikke at en samtidig går ned i karakterkrav for fellesfaget matematikk fra 4 til 3. Et alternativ kan være å kreve minimum 40 skolepoeng totalt, og en gjennomsnittskarakter på 4 i norsk og for fellesfaget matematikk. God inntakskvalitet er viktig for at lektor- og lærerutdanningene skal kunne holde rett faglig nivå, og for at norsk skole skal kunne realisere de høye ambisjonene som stilles.

Med vennlig hilsen

Helle Christin Nyhuus (sign.)
Leder
Norsk Lektorlag